

Qui suis-je?

Point de départ 1

• Revising family and describing people

1

écouter

Écoutez. Écrivez la bonne lettre pour chaque personne. (1–8)

Tu as des frères ou des sœurs?



2

lire

Choisissez le bon mot pour compléter chaque phrase.

- La sœur de ma mère est **ma nièce** / **ma belle-sœur** / **ma tante**.
- Le fils de mon oncle est **mon cousin** / **ma cousine** / **mon frère**.
- La fille de mon père et ma belle-mère est **mon demi-frère** / **ma demi-sœur** / **ma sœur**.
- La femme de mon grand-père est **ma mère** / **ma grand-mère** / **ma fille**.
- Le mari de ma tante est **mon oncle** / **mon grand-père** / **mon beau-frère**.
- Le fils de mon fils est **mon fils** / **mon grand-père** / **mon petit-fils**.



Remember, there are three different words for 'my':
mon before masculine people or nouns, e.g. *mon père*
ma before feminine people or nouns, e.g. *ma mère*
mes before plural nouns (more than one), e.g. *mes parents*

3

écrire

Écrivez les adjectifs en deux listes: adjectifs positifs et adjectifs négatifs.

bavard intelligent méchant charmant impoli arrogant amusant
 vilain agaçant marrant indépendant fort têtu impatient content

4

écouter

Écoutez. Bruno décrit sa famille. Identifiez le membre de la famille sur la photo et notez les adjectifs utilisés. (1–7)

Exemple: 1 e: intelligente, marrante



G Adjectival agreement

> Page 220

Most adjectives work like this:

masculine	feminine	masc plural	fem plural
no ending e.g. <i>charmant</i>	add -e e.g. <i>charmante</i>	add -s e.g. <i>charmants</i>	add -es e.g. <i>charmantes</i>

5

parler

À deux. Choisissez trois adjectifs pour décrire le caractère des membres de votre famille.

Exemple:

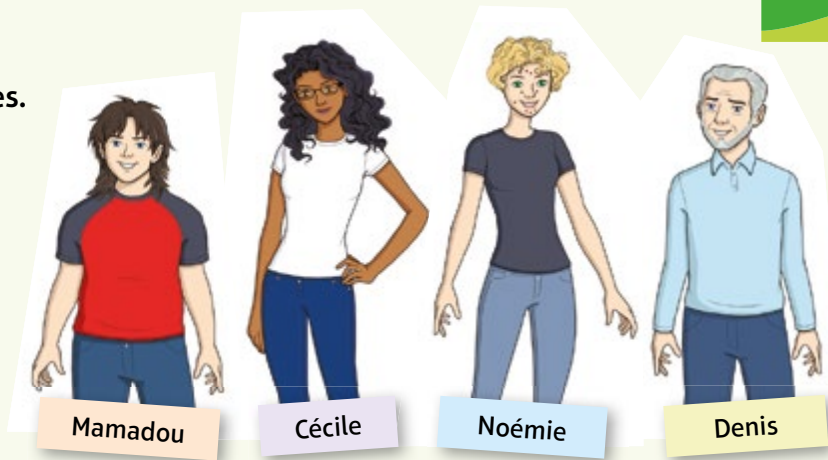
Ma belle-mère est bavarde, marrante et têtue.

6 lire

Regardez les images et lisez les phrases. Qui parle?

Exemple: 1 Cécile

- 1 J'ai les cheveux bouclés et noirs.
- 2 J'ai les cheveux courts et gris.
- 3 Je suis petit et gros.
- 4 J'ai des boutons.
- 5 J'ai les cheveux blonds et frisés.
- 6 Je suis de taille moyenne et mince.
- 7 J'ai une barbe.
- 8 J'ai des lunettes.



★

Pronouns

- Use *tu* when talking to a young person or somebody you know well.
- Use *vous* when talking to more than one person or an adult you don't know well.
- *On* and *nous* both mean 'we'. Many French people use *on* instead of *nous*, as it is easier to use.

G The present tense: avoir and être

Page 212

These are the two most useful verbs in French.

<i>avoir</i>	to have	<i>être</i>	to be
<i>j'ai</i>	I have	<i>je suis</i>	I am
<i>tu as</i>	you have	<i>tu es</i>	you are
<i>il/elle/on a</i>	he/she has; we have	<i>il/elle/on est</i>	he/she is; we are
<i>nous avons</i>	we have	<i>nous sommes</i>	we are
<i>vous avez</i>	you have	<i>vous êtes</i>	you are
<i>ils/elles ont</i>	they have	<i>ils/elles sont</i>	they are

7 lire

Copiez et complétez chaque phrase avec 'j'ai' ou 'je suis'.

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="text"/> Annabelle Durand. | 5 <input type="text"/> les cheveux blonds et les yeux bleus. |
| 2 <input type="text"/> française. | 6 <input type="text"/> des lunettes. |
| 3 <input type="text"/> 15 ans. | 7 <input type="text"/> deux sœurs et un demi-frère. |
| 4 <input type="text"/> petite et mince. | 8 <input type="text"/> polie et contente. |

8 écouter

Vous aidez la police après un incident. Écoutez les descriptions des suspects et notez les détails en anglais. (1-6)

Exemple: 1 Male: tall, fat, short brown hair.

★

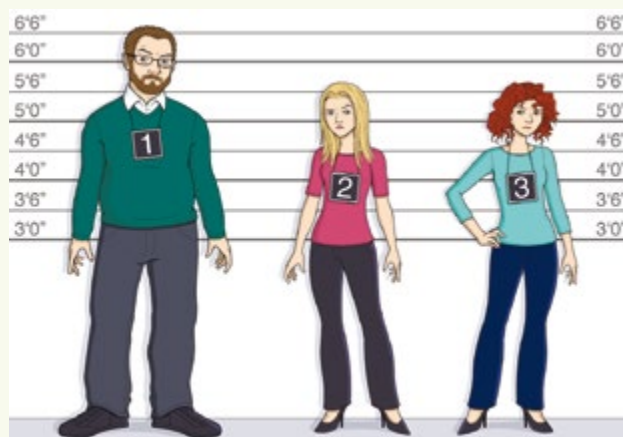
Listen for *il* or *elle* to find out if the suspect is male or female.

9 parler

À deux. Vous êtes un de ces suspects. Décrivez-vous. Imaginez aussi votre caractère.

Exemple: 1 J'ai les cheveux courts et bouclés ...

J'ai	les cheveux	courts/longs raides/bouclés/frisés noirs/bruns/blonds/roux/gris/blancs
	les yeux	bleus/verts/gris/marron
	des lunettes/des boutons/une barbe/une moustache	
Je suis	petit(e)/grand(e)/de taille moyenne/mince/gros(se) bavard(e)/intelligent(e)/arrogant(e) ...	



2 C'est de famille!

- Talking about family relationships
- Using reflexive verbs in the present tense

1 lire

Lisez l'article. Dans le texte, cherchez l'équivalent français des verbes en anglais. Ils sont en mauve.

Exemple: 1 Je m'occupe de ...

Les Britanniques adorent *EastEnders*; les Français regardent *Plus belle la vie* ou *Fais pas ci, fais pas ça*. Ici on présente un nouveau feuilleton: *C'est de famille!* La famille Bonnet est une famille importante dans la série.

Nouveau feuilleton:

C'est de famille!

Je suis **Pricillia Bonnet**. Je me **chamaille avec** ma mère mais mon grand-père écoute mes problèmes. Je me dispute avec mon frère, Adrien, parce qu'il est méchant. Il est égoïste et jaloux.



Je m'appelle **Édith Bonnet**. Je suis travailleuse et dynamique. Je m'occupe de mes deux enfants. Mon ex-mari s'appelle Jean-Paul mais il habite maintenant en Angleterre. Je m'entends bien avec mon fils, Adrien.



Je m'appelle **Michel** et je suis le grand-père de la famille Bonnet. Je suis fort, généreux et sympa. Ma femme est morte. Je m'amuse avec mes petits-enfants mais quelquefois je me dispute avec Édith parce qu'elle est têtue.



- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1 I look after ... | 4 I get on well with ... |
| 2 I enjoy myself with ... | 5 I argue with ... |
| 3 my name is ... | 6 I bicker with ... |

G Reflexive verbs > Page 214

These verbs have a **reflexive pronoun** in front of the verb. The verb is conjugated as usual.
Example: **se** *disputer* (to argue)

je me dispute	nous nous disputons
tu te disputes	vous vous disputez
il/elle/on se dispute	ils/elles se disputent

Watch out for *s'entendre*: it is an *-re* verb.
(See page 199.)
je m'entends, tu t'entends, il s'entend

2 lire

Lisez les phrases. C'est qui? Écrivez Édith, Michel ou Pricillia.

- Elle se dispute avec sa mère.
- Il se chamaille avec sa belle-fille, Édith.
- Elle s'occupe de sa famille.
- Elle se dispute avec son frère.
- Il s'amuse avec ses petits-enfants.
- Elle s'entend bien avec son fils.

3 écouter

Écoutez. Copiez et complétez le tableau en français. (1-4)

	personnage	s'entend bien avec ...	se dispute avec ...
1	Gaspard	sa sœur	

- 1 **Gaspard** 2 **Agathe** 3 **Dylan** 4 **Sara**

G Possessive adjectives > Page 222

	masc	fem	plural
my	mon	ma	mes
your	ton	ta	tes
his/her	son	sa	ses

4 lire

Lisez l'interview. Écrivez V (vrai) ou F (faux) pour chaque phrase.



Q: Tu joues quel rôle dans *C'est de famille!*?

R: Je joue le rôle de Noémie Beregi.

Q: Il y a combien de personnes dans ta famille?

R: Dans ma famille, il y a cinq personnes: ma mère, mon beau-père, ma sœur aînée, mon frère cadet, et moi.

Q: Ta sœur est comment?

R: Ma sœur s'appelle Océane et elle a 16 ans. Elle est grande et assez mince. Elle a les

cheveux noirs et les yeux marron. Elle a l'air cool. Quelquefois Océane semble timide mais elle est bavarde et généreuse.

Q: Tu t'entends bien avec ta famille?

R: Je m'entends bien avec ma sœur parce qu'elle est extrêmement gentille. On a les mêmes centres d'intérêt et elle écoute mes problèmes. Par contre, je me dispute souvent avec mes parents car ils sont agaçants et sévères.

- 1 Noémie a un frère et deux sœurs.
- 2 Océane est la sœur cadette de Noémie.
- 3 Océane est assez petite.
- 4 Océane semble timide.
- 5 Noémie et Océane s'entendent bien.
- 6 Les sœurs ont des centres d'intérêt différents.
- 7 Noémie se dispute avec ses parents.

5 lire

Relisez l'interview et trouvez ces expressions en français dans le texte.

- 1 in my family there are five people
- 2 my older sister
- 3 my younger brother
- 4 she looks cool
- 5 sometimes Océane seems ...
- 6 they are annoying and strict

6 écouter

Écoutez la description de la famille d'Arthur. Dans quel ordre parle-t-il des sujets suivants?

- a how many are in his family
- b what his mum looks like
- c his mum's personality
- d who he gets on well with
- e who he doesn't get on well with

7 écouter

Écoutez encore une fois. Notez en anglais des détails pour chaque sujet de l'exercice 6.

Exemple: a six people: his ...

Trop Too

8 parler

À deux. Vous faites partie de cette famille. Décrivez votre famille.

9 écrire

Inventez une nouvelle famille pour *C'est de famille!*
Écrivez une description de la famille.



Dans ma famille il y a ... personnes:	mon	père/beau-père/frère (aîné/cadet)/demi-frère/beau-frère
	ma	mère/belle-mère/sœur (aînée/cadette)/demi-sœur/belle-sœur
	et moi.	
Mon père	est semble	travailleur/fort/têtu/égoïste/méchant/agaçant/sévère
Ma mère	a l'air	travailleuse/forte/têtue/égoïste/méchante/agaçante/sévère
Il/Elle	a	les cheveux bouclés/les yeux bleus/le sens de l'humour
Je m'entends bien avec (mon père/ma mère) parce que ...		
Je me dispute avec (mon frère/ma sœur) parce que ...		

3 On va voir un spectacle?

- Making arrangements to go out
- Using the near future tense

1 Lire Lisez les messages et complétez le tableau en français.

1 Ce soir je vais aller à un match avec ma mère. On va arriver au stade à 20h. Tu veux venir? Regarde ici: .

2 Demain je vais faire les magasins en ville à 9h30. Je vais aller ici: . Tu veux venir?

3 On va faire du patin à glace samedi à 9h. Tu veux venir? C'est ici: . Après on va manger au fast-food. Ça va être génial.

4 Je vais faire du skate cet après-midi à 15h30. Tu veux venir? Voici le site: .

5 Dimanche soir à 20h on va voir un spectacle. Voilà: . Ce sont des acrobates. Ça va être super. Tu veux venir?

6 Je vais jouer à des jeux vidéo ce soir, tu veux venir chez moi entre 19h et 19h30? Au fait, tu veux voir mon nouveau portable? Voilà: .

	activité proposée	quand?	site web
1	aller à un match	ce soir à 20h	c







- a CENTRE COMMERCIAL NICÉTOILE
- b Ordinateurs portables dernier cri
- c L'OGC de Nice
- d SKATEPARK DE NICE
- e Complexe sportif Jean Bouin
- f CIRQUE DU SOLEIL EN FRANCE

2 Écoutez les messages. Pour chaque message, notez les détails suivants en anglais. (1-6)

- a what they are going to do
- b when
- c at what time

3 Décrivez vos projets pour le week-end. Utilisez l'agenda.

Exemple: Vendredi soir, à 20h, je vais aller au bowling. Samedi matin, ...

VEN SOIR 20h		DIM MATIN 10h w	
SAM MATIN 9h30		DIM APRÈS-MIDI 15h15	
SAM APRÈS-MIDI 14h		DIM SOIR 18h30	
SAM SOIR 19h45			

G The near future tense

➤ Page 216

The near future tense is formed with the verb *aller* followed by an **infinitive**.

je vais
tu vas
il/elle/on va
nous allons
vous allez
ils/elles vont

aller à un match/au bowling/
au cinéma/à la piscine
voir un spectacle
faire du patin à glace/du skate/
les magasins
jouer à des jeux vidéo

Point culture

French speakers use the 24-hour clock much more than English speakers, so don't be surprised if you see or hear times like 19h30 (*dix-neuf heures trente*) in conversations. If you have to write a time like 20h30 in English, you can write it as 8.30 p.m. or 20:30.